**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.1.ДВ.01.02 «Развитие математических способностей детей дошкольного и
младшего школьного возраста»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль Начальное образование. Дошкольное образование

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование у будущих воспитателей и учителей начальных классов профессиональной компетенции ПК-2 на основе формируемой системы знаний, умений и навыков в области развития математических способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Задачи дисциплины:

1. Становление и развитие у студентов взгляда на развитие математических способностей в соответствии с современной моделью воспитания и обучения.
2. Становление понимания роли индивидуально-личностной ориентации обучения, принципа креативности в развитии математических способностей дошкольников и младших школьников.
3. Освоение принципами подбора, а так же конструированием и технологией процесса математического образования дошкольников и младших школьников на основе педагогического мастерства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Развитие математических способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста» относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, «Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)».

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2 – способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

Теория и методика развития математических представлений у детей дошкольного и младшего школьного возраста как наука. Отечественные и зарубежные концепции математического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. Дидактические основы математического образования дошкольников и младших школьников.

Генезис математических представлений у детей. Методические системы ознакомления с числами и вычислительной деятельностью, формой и величиной предметов и их измерением, пространственными и временными отношениями:

- Освоение представлений о множестве, числе, счетной и вычислительной деятельности.
- Освоение детьми представлений о форме предметов и геометрических фигурах.
- Освоение детьми представления о величине предметов и их измерении.
- Освоение детьми временных отношений.

– Освоение детьми пространственных отношений.

Проектирование сенсорного и математического развития дошкольников и младших школьников. Преемственность в работе дошкольных учреждений с семьей и школой по реализации задач математического развития детей.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: канд. пед. наук, доцент, доцент Буренок Ирина Ивановна